

8 JUIN 2018

# ECORCE ou leçons de biodiversité de proximité pour les élèves et les collégiens

**LES ELEVES PARTAGENT LEURS EXPÉRIENCES A ZOODYSSÉE  
LES 7 et 8 JUIN 2018**

**ECORCE, pour " Enquêter, Connaître, Observer, Rêver, Comprendre les Enjeux "** de la biodiversité de proximité, est un dispositif mis en place par le Département des Deux-Sèvres et l'Education nationale à destination des élèves de CM2 et des collégiens. **Cette année, 48 classes soit 1170 élèves se sont impliqués : 970 Deux-Sévriens et 200 Charentais** (voir carte en page 4).

Dans le cadre de ce dispositif, des binômes associant des élèves de différents degrés scolaires (école-collège) ont durant plusieurs semaines exploré de manière originale leur environnement proche pour enquêter, découvrir et s'approprier, par leur questionnement, certains enjeux de la biodiversité locale.

**C'est donc à l'issue de cette expérimentation que l'ensemble des élèves se retrouvent, jeudi 7 (24 classes) et vendredi 8 juin (24 classes) à Zoodyssée, pour présenter le résultat de leurs recherches, pour participer à des ateliers complémentaires et échanger sur leurs expériences respectives au sein de forums.**

## **ECORCE est un dispositif à multi-objectifs :**

- l'appropriation par les élèves de leur territoire, leur environnement par la découverte de leur biodiversité de proximité par des approches croisées à la fois scientifiques et sensibles ;
- proposer une action commune école-collège ;
- développer l'utilisation des outils numériques ;
- favoriser les partenariats par la rencontre avec des acteurs locaux.

**Un dispositif à destination de la jeunesse, laquelle est l'un des cœurs de cible de la majorité départementale qui fait de la réussite scolaire dans les collèges l'une de ses priorités. En 2018, le budget consacré à l'éducation s'élève à 10,8 millions d'euros.**

## **LES PORTEURS DU PROJET**

L'équipe pédagogique des pôles Science et Nature du Département des Deux-Sèvres coordonne le projet. En allouant une enveloppe de 80 000 euros, le Département, qui bénéficie d'une subvention du Feder à hauteur de 60 %, finance les 3 interventions pour chaque classe, les déplacements des élèves, la réalisation des malles à indices et l'organisation des Rencontres Ecorce. A noter également qu'un agent du Département travaille à 40 % sur le dispositif.

De son côté le Rectorat, via la DSDEN des Deux-Sèvres, met un enseignant à disposition du Département pour coordonner le projet avec l'équipe pédagogique des pôles Science et Nature, assure l'accompagnement pédagogique et l'action de formation.

Le réseau Canopé grâce à une subvention de la fondation Liséa Biodiversité finance une partie des interventions et du matériel.

Le dispositif est piloté par un comité composé de l'équipe pédagogique des pôles Science et Nature du Département, du Rectorat, des Services départementaux de l'Éducation nationale, de l'atelier Canopé site de Niort qui propose des ressources et accompagne les enseignants notamment sur l'aspect numérique, de l'ORE et du Graine pour des ressources et de l'Ifree qui participe à la formation des intervenants.

ECORCE fait appel à des animateurs de l'environnement du territoire, associations et professionnels qui proposent une diversité d'approches naturalistes, artistiques ou même sportives.

## DE LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE AU PARTAGE D'EXPÉRIENCES

Une même problématique de biodiversité locale (voir liste des problématiques en page 5), formulée par les porteurs du projet avec l'expertise de scientifiques, est attribuée à un binôme inter-degrés d'un même secteur ; les élèves des deux établissements peuvent ainsi, tout au long de leur recherche, communiquer, confronter leurs démarches et leurs résultats, se rencontrer.

Suite à une séance d'immersion dans l'environnement proche et une approche sensible, les élèves découvrent la problématique et une malle à indices qui les oriente dans leurs hypothèses.

Les équipes d'enseignants des deux établissements ont toute liberté pour construire leur projet pédagogique en suivant des démarches parallèles ou complémentaires qui susciteront des échanges entre les élèves ainsi que des confrontations de points de vue.

Chaque classe bénéficie de trois interventions de médiateurs de l'environnement pour explorer la biodiversité de proximité par des approches à la fois naturalistes et artistiques.

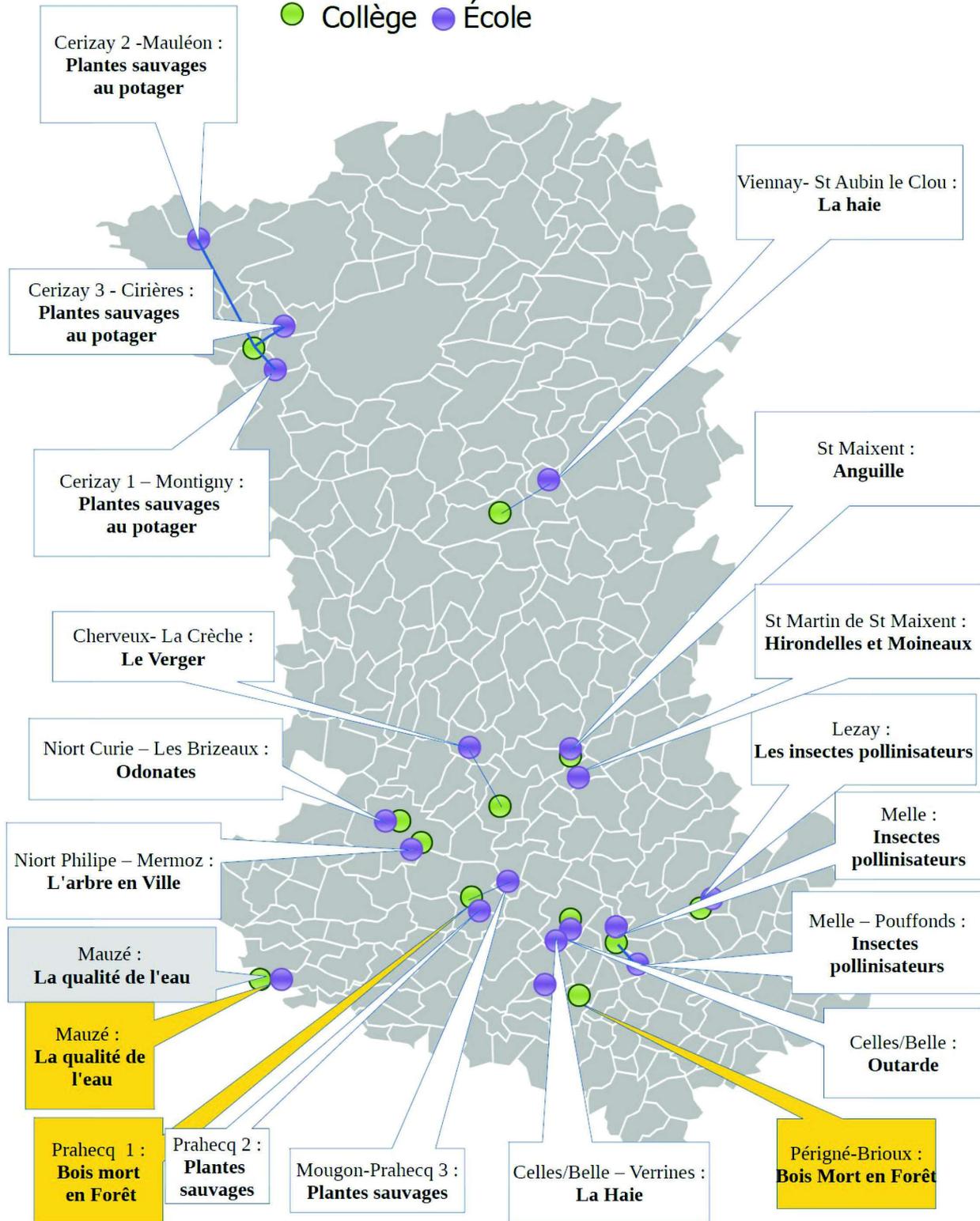
Les élèves restituent leurs recherches via un blog pédagogique et la réalisation d'un poster ou une émission de webradio.

Pour cette cinquième édition, de nouvelles modalités ont été expérimentées :

- trois classes " transplantées ECORCE " ont travaillé durant une semaine sur les problématiques à Zoodyssée ;
- une classe " massée ECORCE " c'est-à-dire que l'ensemble du projet a été mené par un binôme sur une semaine. Les élèves de primaire se sont retrouvés chaque jour au collège pour travailler ensemble sur le projet.

# ECORCE 5 2017-2018

● Collège ● École



en orange : les classes ayant participé à une semaine ECORCE hors établissement (Classes transplantées)

en gris : les classes ayant participé à une semaine ECORCE en établissement (Classe massée)

## **LES PROBLÉMATIQUES DU DISPOSITIF ECORCE 5**

Lors de cette cinquième édition, les élèves ont planché sur diverses problématiques.

### **Milieux ouverts : grandes cultures, prairies, pelouses sèches**

#### **L'enjeu : la préservation de la biodiversité des plaines agricoles**

Les mesures de préservation en faveur de l'outarde canepetière sont-elles bénéfiques aux autres espèces de la plaine ?

### **Milieux urbanisés**

#### **L'enjeu : la préservation de la faune en milieu urbanisé**

Les hirondelles et les moineaux ont-ils toujours leur place dans nos villes et villages ?

Les insectes pollinisateurs utilisent-ils les ressources alimentaires disponibles dans les villes et villages ?

#### **L'enjeu : la préservation de la flore en milieu urbanisé**

Le maintien d'une diversité de plantes sauvages aux alentours et dans le potager favorise-t-il la qualité et la quantité de sa production alimentaire ?  
La présence des arbres dans l'espace public des villes et villages a-t-elle une influence sur la vie de ses habitants (ensemble des êtres vivants) ?

### **Milieux humides**

#### **L'enjeu : la préservation des mares**

Les mares contribuent à la sauvegarde de certains odonates. A quelles conditions ?

#### **L'enjeu : la préservation de la qualité de l'eau et des espèces patrimoniales**

Dans quelle mesure les aménagements installés sur la Sèvre niortaise améliorent-ils les populations de l'anguille ?

Quels éléments naturels jouent un rôle sur la qualité de l'eau dans les zones humides ?

## Biodiversité domestique

### **L'enjeu : la conservation des variétés anciennes / vergers**

La sauvegarde des variétés fruitières anciennes a-t-elle également un intérêt pour les consommateurs ?

## Milieus arborés

### **L'enjeu : la préservation des écosystèmes forestiers**

Quelle est la place des arbres morts dans l'écosystème forestier ?

Quelle structure de haie favorise le plus la diversité biologique ?

## **Une éducation à la nature qui a concerné 4705 élèves depuis les premières rencontres ECORCE**

**195 classes**, soient **4705 élèves** répartis sur le territoire des Deux-Sèvres de Bouillé-Loretz au Nord à Couture-d'Argenson au Sud, ont bénéficié ou bénéficieront de cette éducation à la nature.

Les élèves ont ainsi investigué sur **seize problématiques liées à des enjeux de biodiversité locale**, de la préservation de la flore et de la faune en milieu urbanisé, à la préservation des haies ou des variétés anciennes en passant par l'étude des amphibiens, des libellules ou de l'outarde.

**585 interventions de médiateurs** naturalistes ou artistes ont eu lieu ou sont programmées dans et surtout autour des établissements.

## VERS UNE TRANSPOSITION AUX AUTRES DÉPARTEMENTS

Une convention a été signée par tous les départements de l'académie de Poitiers, la région Nouvelle-Aquitaine, le rectorat de l'académie de Poitiers et le réseau Canopé. Cette convention a pour but d'étendre ce dispositif aux autres départements de l'académie. Pour la deuxième année consécutive, le département de la Charente avec l'aide du réseau Canopé et d'une subvention de la fondation Liséa Biodiversité a déjà permis à 8 classes de participer à ECORCE. Ces 8 classes sont présentes jeudi 7 juin. Des contacts sont en cours quant à la participation de La Charente-Maritime pour la 6<sup>e</sup> édition des rencontres ECORCE.

### CONTACT PRESSE

**Delphine PERONNET**

Direction du Cabinet et de la Communication

Tél : 05 49 06 63 48 / Port : 06 63 21 57 51



[www.deux-sevres.fr](http://www.deux-sevres.fr)



