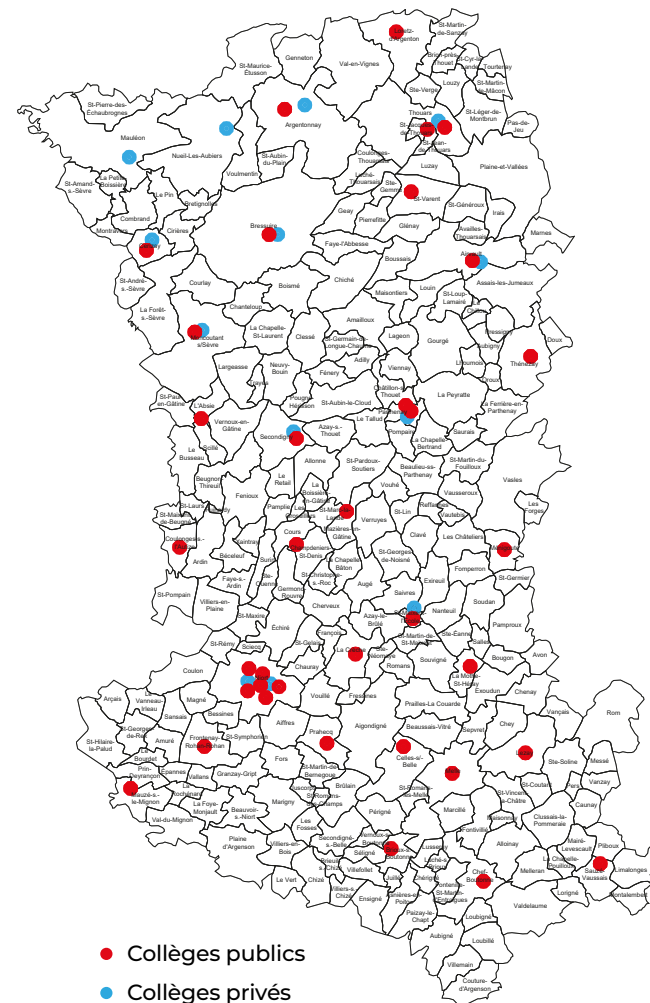


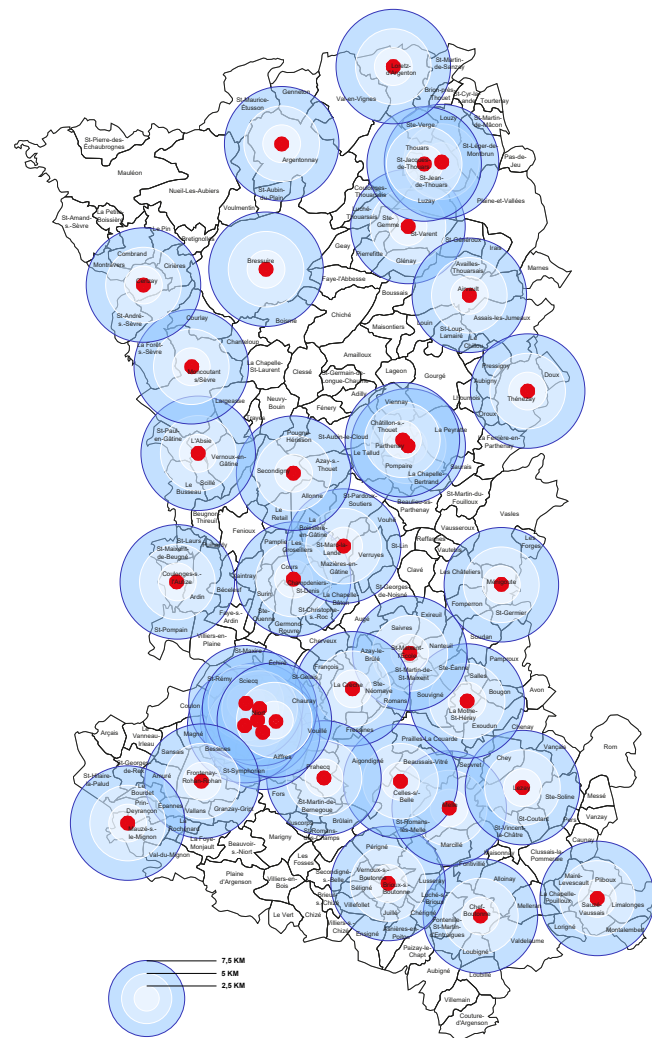
ÉTAT DES LIEUX EN DEUX-SÈVRES ?

- **36 COLLÈGES PUBLICS**
(dont 30 construits avant 1975 – 5 type Pailleron)
- **13 COLLÈGES PRIVÉS**
(complémentaires de l'offre publique)



UNE COUVERTURE TERRITORIALE INÉGALE

→ Représentation de la distance kilométrique de 7,5 km autour de chaque collège par cercles concentriques de 2,5 kilomètres.



L'ÉVOLUTION DÉMOGRAPHIQUE 2022-2032 ?

→ POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022

- 13 542 élèves en collèges publics (dont 580 élèves en SEGPA)
- 4 498 élèves en collèges privés (dont 41 élèves en SEGPA)

→ POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2032 (projections)

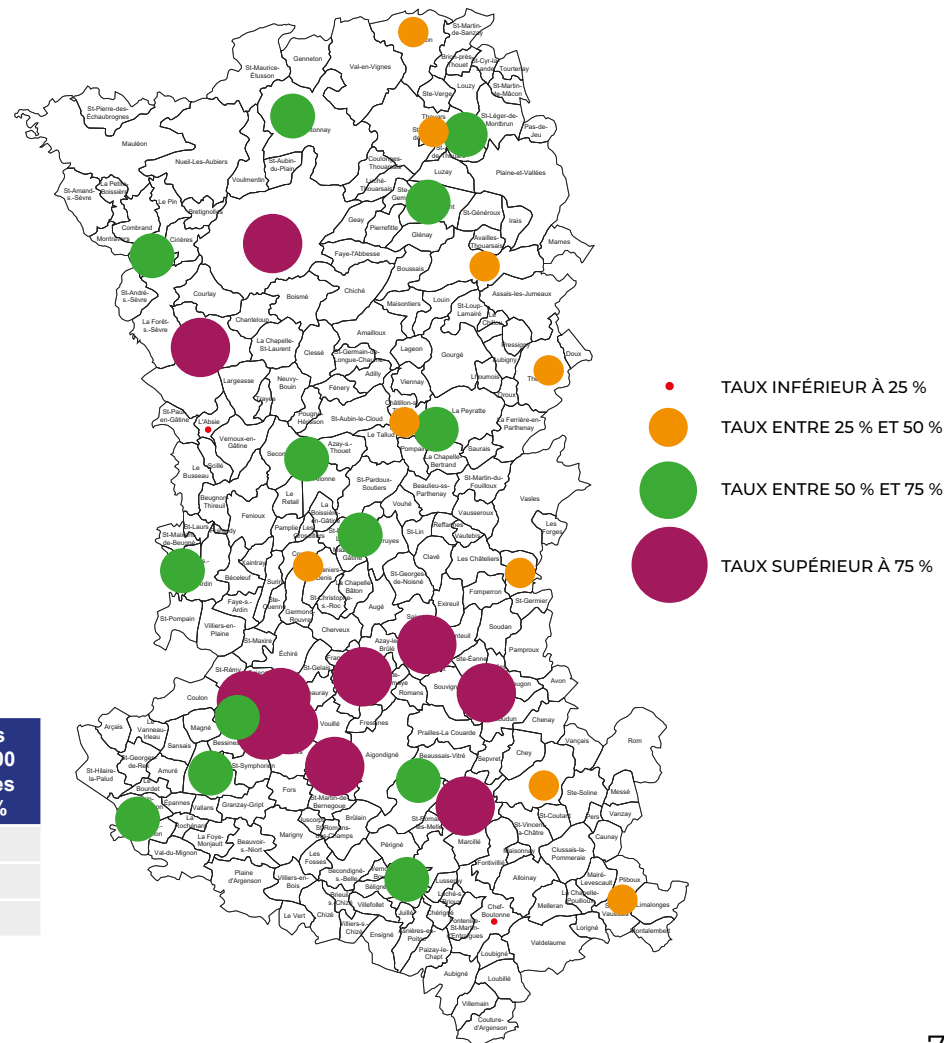
- 11 916 élèves en collèges publics
- 4 500 élèves en collèges privés

**UNE FORTE ÉROSION
DE L'ORDRE DE 12 %**

TAUX D'OCCUPATION PROJETÉS 2032

- Les collèges ruraux sont très majoritairement surdimensionnés, compte-tenu des effectifs qu'ils accueilleront en 2032.
- En l'état, en 2032, le taux d'occupation moyen des collèges serait de l'ordre de 65 % de la capacité totale.
- Moyenne qui chute à 56 % si l'on retire les cinq collèges dont la densité est particulièrement élevée.

Répartition des collèges par strate d'effectifs	Moins de 100 élèves en %	De 100 à 299 élèves en %	De 300 à 499 élèves en %	De 500 à 699 élèves en %	De 700 à 899 élèves en %	Plus de 900 élèves en %
Deux-Sèvres 2032	2,8	44,5	38,8	11,1	2,8	0
Départements comparables	0,4	24,1	40,2	28,2	6,8	0,4
Moyenne nationale	1	14	35,8	35,1	12,1	2,1



UNE ATTRACTIVITÉ EN BAISSÉ POUR LES ENSEIGNANTS

→ Maintenir des équipes plus stables au service des élèves :

- A partir de 400/450 élèves, il y a au moins un enseignant par matière à temps plein, et au moins deux enseignants à temps plein pour les principales disciplines.

→ Des équipes de direction et éducatives plus étoffées à partir de ce seuil :

- A partir de 600 élèves, l'équipe de professeurs comprend désormais entre 35 à 40 enseignants.
De plus, la direction de l'établissement comprend 3 personnes, l'équipe de vie scolaire est dimensionnée en fonction (1 CPE à temps plein, environ 6 assistants d'éducation) ainsi que celle des personnels de santé (ces derniers étant souvent à temps partagés dans des collèges plus petits).

DES DISPARITÉS SOCIALES

→ LIÉES AU CONTEXTE ÉCONOMIQUE

L'indice de position sociale des élèves (IPS) : un outil de mesure quantitatif de la situation sociale des élèves face aux apprentissages dans les établissements scolaires.

Il prend en compte notamment, le diplôme des parents, les conditions matérielles, le capital culturel, l'ambition et l'implication des parents...

	FRANCE	DEUX-SÈVRES	DÉPARTEMENTS DE LA MÊME STRATE
IPS MOYEN POUR LES COLLÈGES	103,36	101,5	103,1

DES DISPARITÉS SOCIALES

- ➔ LIÉES EN PARTIE À L'ÉLOIGNEMENT DES PÔLES URBAINS
- ➔ UNE ÉTUDE CROISÉE TAUX D'ÉLOIGNEMENT DE CHAQUE COLLÈGE AVEC L'IPS

Les collèges en zone rurale éloignée sont plus défavorisés que ceux sous influence d'un pôle urbain

